



Творческий конкурс брошюр в рамках реализации социально-патриотического проекта Юные герои Великой войны



Юные герои Великой войны

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» имени Максимова Н.М.





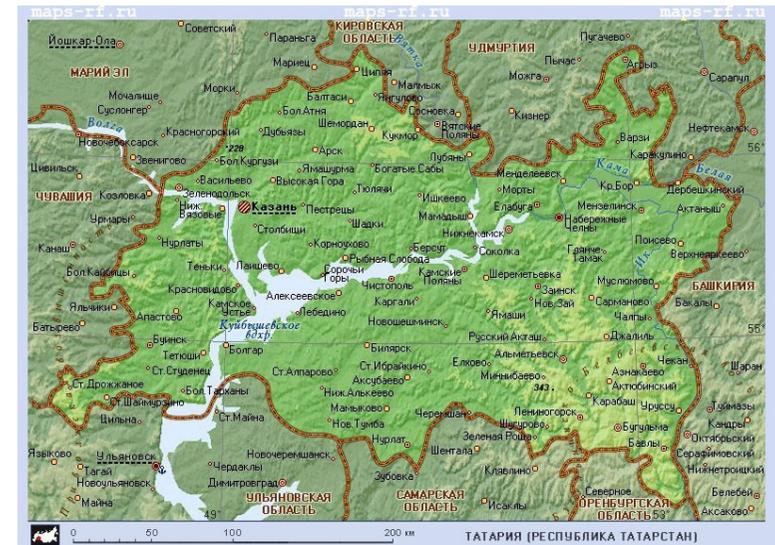
До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья.

**ПРИШЕЛ ЧАС - ОНИ ПОКАЗАЛИ,
КАКИМ ОГРОМНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ МА-
ЛЕНЬКОЕ ДЕТСКОЕ СЕРДЦЕ,
КОГДА РАЗГОРАЕТСЯ В НЕМ СВЯЩЕН-
НАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И НЕНАВИСТЬ
К ЕЕ ВРАГАМ.**

Эссе. Поколение детей войны.

Поколение детей войны – это наши бабушки и дедушки, а у кого-то это даже прабабушки и прадедушки. Хотя детям войны не приходилось воевать самим, во время Великой Отечественной войны им пришлось трудно. Их лучшие, детские годы пришлись на времена горя и лишений. Современные дети даже не могут представить себе, каково расти во время войны. Разрушенные дома и звуки выстрелов — таким запомнилось детство тем, кто рос на оккупированной фашистами территории. А те, кто жил в тылу, запомнились воздушная тревога, письма и «похоронки» с фронта. Многие дети тогда потеряли своих пап, а иногда даже мам и других близких людей на войне. Во время войны почти все люди в нашей стране жили в бедности и лишениях. У многих снарядами и бомбами были разрушены дома. Многие дети тогда не знали, что такое игрушки. Девочки хранили как зеницу ока единственную истрепанную куклу, а мальчишки играли гильзами от винтовок и снарядами, что не разорвались. От таких «игрушек» часто случалась беда. Сейчас дети войны уже стали пожилыми людьми. Их нужно уважать, ведь война отобрала у них детство, им пришлось вынести такое, что мы себе не можем и представить. У детей войны можно узнать много полезного о том, как преодолевать трудности и радоваться малому.

Козлюк Вадим.



Эссе. Память истории

Память – наша история. Каким будет взгляд на неё ребёнка, таким будет наш завтрашний день. Стерев прошлое, мы стираем будущее. Каждый человек хранит в памяти какой-то момент своей жизни, который кажется ему вторым рождением, переломом во всей дальнейшей судьбе. С этими воспоминаниями всегда связаны открытия в самом себе и других людях. Война живёт в душе переживших её такими воспоминаниями, и они никогда не смогут забыть её, как не смогут забыть, что родились когда-то. По-моему, помнить историю своего народа нужно не только потому, что память сохраняет человеческое достоинство, но и чтобы видеть смысл своей жизни, чтобы не быть одиноким и беспомощным. Поэтому войну будут помнить, писать о ней, как стремились сохранить в летописях наши предки все детали древней истории, это необходимо человеку, чтобы оправдать своё существование на земле. Сейчас мало кто придаёт значение такому факту, как лишение детства детей, родившихся до войны. Все, что вынесло поколение людей военных лет – это подвиг, самопожертвование во имя Победы правого дела отечественной войны советского народа. Все – от стариков, женщин, подростков до детей военных лет – стяжали себе право называться ветеранами войны. Дети войны – самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Пришел час – они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда в нем есть любовь к Родине и ненависть к ее врагам

Якупова Эльвина

«Пусть будет мир»
*Пусть пулеметы не строчат,
 И пушки грозные молчат,
 Пусть в небе не клубится дым,
 Пусть небо будет голубым,
 Пусть бомбовозы по нему
 Не прилетают ни к кому,
 Не гибнут люди, города...
 Мир нужен на земле всегда!*



Кублова
Лилия Григорьевна
работала учителем
истории в школе №1
с 1962 по 2012 год.

Кублова Лилия Григорьевна родилась в 1936 году, в Польше, в городе Влоцлавке, Варшавского воеводства. В 1939 году, когда началась Вторая мировая война, семья переехала в СССР. Они надеялись, что скоро закончится война, и тогда вернутся домой. Добирались долго, видели как стреляли, как бомбили эшелоны, погибло очень много людей.

Прибыв в СССР, родители завербовались в Сибирь, на строительство бумажного комбината – в Красноярский край. Там семья прожила до конца 1940 года. Мама тяжело заболела и им разрешили уехать. И в 1941 году они оказались в Белоруссии, где в июне их снова настигла война. Опять пришлось бежать от фашистов.



Стали традиционными встречи учащихся школы с репрессированными жителями микрорайона.



Стали традиционными встречи учащихся школы с детьми войны. На них пожилые люди делятся воспоминаниями о тревожном детстве.



Так они оказались в городе Волжске, Марийской республики. В этом городе много было спецпереселенцев, и люди помогали кто чем мог. Домой, их варили. В то время все работали. Детей постарше отправляли валить лес, младшие дети ходили на картошку. Они жили в бараке, в семье было трое детей: сестра Феля, брат Рафаил, и Лиля. Мама работала в столовой, очистки картошки приносила. Здесь в 1943 году Лилия Григорьевна пошла в школу. Она помнит, как встретили день Победы. Все радовались, плакали, а у некоторых было горе. Отцы многих одноклассников не вернулись с фронта.





Тугашева
Валентина
Никифоровна
работала учителем
начальных классов в
школе №1
с 1989 по 1994 год.

Я родилась в 1936 году в поселке Красный Бор Агрызского района Татарской АССР. Наш поселок находился на берегу реки Камы. Когда началась война, мне было пять лет. Я запомнила 22 июня очень хорошо. В этот день пароходы, которые плыли по Каме, громко и протяжно гудели. Мне было страшно. Родители вели себя не так как обычно, громко разговаривали, мама плакала. На улице было много людей, все были встревожены.

У нашего отца была бронь. Он работал на заготовке сена для конной армии. Сено связывали в большие тюки, грузили на баржи. Работали тогда и женщины, и дети. Моя работа заключалась в том, чтобы выдавать бирки (маленькие палочки) каждому работнику, который принес тюк сена на баржу. Видимо, таким образом вели учет. Родители работали с раннего утра до позднего вечера. Мама вечерами вязала носки,



варежки, шарфы и посылкой отправляла на фронт.

В эти суровые годы основной нашей пищей была рыба. Мама ее жарила, варила уху. Была у нас корова и куры. Осенью поспевал урожай овощей. Летом мы бегали по лугам, собирали и ели дикий лук. Это было любимое лакомство всей детворы.

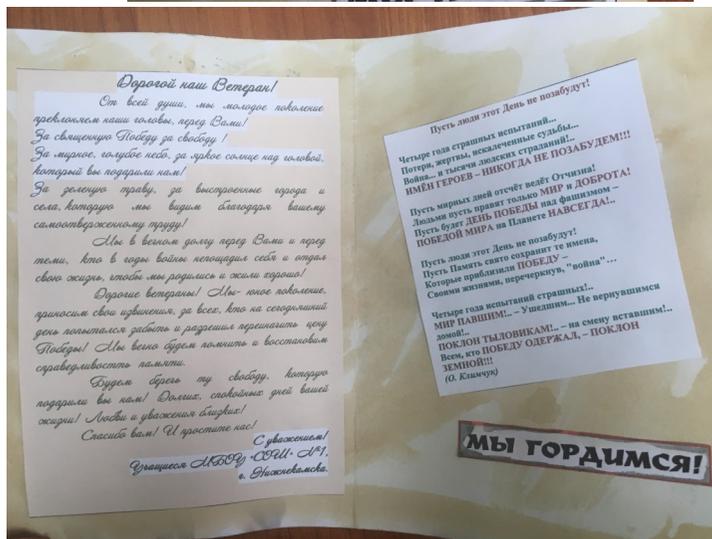
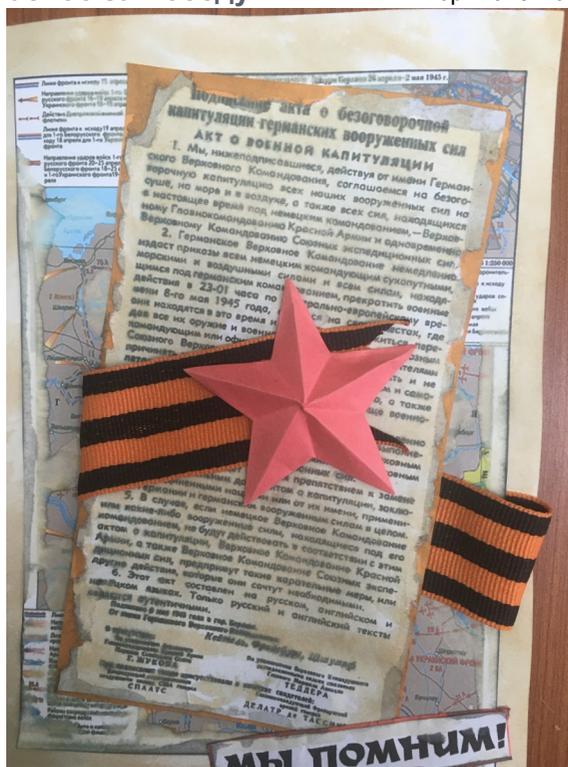
Юные экскурсоводы знакомят с материалами стенда «Святое дело—Родине служить!» с приглашением героев стенда



Письмо ветерану Великой Отечественной войны.

«Спасибо за Победу!»

Автор Баязитов Энгель



Ахметшин Накий Шайхутдинович
Заслуженный учитель Российской Федерации, отличник просвещения СССР, почетный гражданин города, создатель музея образования.

Накий Шайхутдинович родился 20 января 1928 году в деревне Сарсаз Тралы Мензеленского района.

1941 году ему исполнилось тринадцать, и остался он в деревне одним из немногих мужчин. Военному тылу не было дела до того, что мужчина только-только окончил семь классов, и до того, что он ростом маловат! Назначили мальчика в правление колхоза учетчиком - и короток разговор. Хотя и мал был учетчик, начислявший колхозникам трудодни, а уважали его как взрослого, и никто бы не смог найти в его работе хоть маленькую неточность - за это, собственно, и уважали. Подрос мальчик - «подросла» и его должность: стал счетоводом на деревенском сенопункте.

Сено сюда свозили из всех соседних районов, здесь же прессовали и отправляли на фронт: конная тяга состояла на вооружении, она требовала и ждала этот ценный груз. В пятнадцать лет Накия Ахметшина выбрали председателем сельсовета. Три года с его именем связывали в деревне советскую власть.

...Возвращались в деревню уцелевшие мужчины, и Накий стал все серьезнее задумываться об образовании: семилетка хоть и считалась вполне достаточной базой, но лично для себя он хотел большего.

В 1944 году поступает в Мензелинское педучилище. Накий Ахметшин был почти самым старшим студентом, а по жизненному опыту - и вообще самым опытным.



Павлова
Валентина Ивановна
работала с 1976 года
учителем начальных
классов,
с 1996 по 2000 год –
заместитель
директора по
учебной работе.

Из воспоминаний Павловой Валентины Ивановны: «Когда начиналась Великая Отечественная меня еще и не было. С самых первых дней меня еще и не было. С самых первых дней войны моего отца, Кионова Ивана Сергеевича, забрали на фронт. Дома остались мама и четверо детей: сестры Анна, Антонина, Ольга, брат Сергей. Когда отец 1942 году был ранен, его отправили домой. Нам дали домик в лугах, так как отец охранял колхозные луга. И в этом домике в 1943 году я родилась.

Потом мы переехали в село Поповка. Мама говорила, что я плакала, боялась людей, потому что на лугах кроме нашей семьи никого не было. В годы войны на подростков были наделены в лесу делянки, которых надо было выпилить, обработать, вывезти на дорогу. Зима была очень холодная и снежная. И отец с этими подростками работали в лесу. Мои сестры Антонина и Ольга тоже там работали. А старшую сестру Анну отправляли на торфоразработку в Кировскую область. Мы оставались дома с братом. Мама целыми днями работала на колхозных полях. В селе все жили так. Взрослые на работе, а дети помогали: пололи, воду таскали, убирались. Помню, старший брат Сергей в школу ходил в лаптях, сплетенных отцом. Он у нас был мастер на все руки. Он меня учил пилить бревна продольной пилой: я наверху на высоких козлах тяну пилу, а он на земле тянет вниз. Тяжело было. Такие детские воспоминания остались у меня от войны».

Дети войны на встрече с учащимися



шкафчик, улезая вся внутрь, вдыхала запах круп и хлеба. Бабушка со слезами говорила: »Доченька, ну что ты туда все заглядываешь, думаешь, там что-то появилось съестное?«

Помню хорошо день Победы. В 6 утра вдруг шум, крики, плачь, стук в дверь. Война закончилась, Победа! Все жители нашего дома высыпались во двор со столами, стульями. Ставят еду, у кого что есть. Взрослые выпили за Победу, за окончание войны! Тут и радость и слезы и смех. Слез, наверное, было больше, так как многие соседи не придут никогда.

Наш папа вернулся с войны в августе 1946 года. После Победы их полк в Чехословакии восстанавливал связь.

После войны с продуктами было трудно. Хлеб выдавали по карточкам, очередь занимали с вечера. Мы с бабушкой по очереди дежурили ночью, составляли очереди и строго следили за этим. Карточки на хлеб отменили 1947 году. Помню, вся площадь, около хлебного магазина была усыпана розовыми карточками.

В военные годы все человеческие силы организма были направлены на то, чтобы просто выжить. Принимались все трудности как должное, другой жизни не было.

Пусть же Вечный огонь негасимо горит у гранита,

В назиданье потомкам - священная зиждется нить.

Ведь никто не забыт, и ничто на земле не забыто.

Память вечная тем, кто не смог до Победы дожить!



**Платонова
Тамара Васильевна**
учитель русского языка и
литературы. Работала
директором школы №1
с 1986 по 1994 год

Тамаре было 2,5 года, когда началась война. Ее семья жила в небольшом старинном городке Боровичи Новгородской области. Фронт остановился в 100 километрах в Малой Вишере. Родной

город бомбили мало, возможно, немцы надеялись со временем взять известный и в Европе огнеупорный комбинат, дававший продукцию для тяжёлой металлургической промышленности. Тамара Васильевна вспоминала: «Что я помню? Всегда хотелось есть, и мы с младшим братом, ждали маму, когда она придёт с работы и принесёт похлёбку, вкус которой до сих пор помнится и кажется восхитительным. Отец пришёл с фронта в 1943, инвалидом, на одной ноге. Сразу устроился на работу. Жить стало лучше. Мы с братом пошли в детский сад.



Помню, как разучивали Гимн Советского Союза, как старательно выводили: «Союз нерушимый республик свободных...» Помню, с каким вниманием, в торжественной, ничем не нарушаемой тишине слушали выступления Сталина.

Вначале в чёрной тарелке репродуктора слышалось пощёлкивание эфира, а потом раздавался тихий, хрипловатый голос вождя. Замирали все.

Помню колонны военнопленных немцев, возвращавшихся с работ в бараки недалеко от военного городка, где мы жили. Никакого проявления агрессии со стороны горожан не было. Да и сами пленные казались нам, детям, обыкновенными людьми (в нас не воспитывали, что эти люди – враги и им нужно мстить). Зла не было. Часто они шли, если это была зима, с еловыми веточками, весной – с первыми цветами, и охотно делились с нами, с детьми. День Победы, удивительно для северо-запада солнечный и жаркий, остался в памяти яркой вспышкой радости и счастья – мама, отец, брат – все живы...»

В дни войны

А. Барто

Глаза девчонки семилетней
Как два померкших огонька.
На детском личике заметней
Большая, тяжкая тоска.
Она молчит, о чем ни спросишь,
Пошутишь с ней, – молчит в ответ.
Как будто ей не семь, не восемь,
А много, много горьких лет.

Тогда это было очень важно. Она пешком, в любую погоду ходила по деревням района, собирала материал о севе, уборке урожая, о всех показателях в сельском хозяйстве района, о жизни тыла. Мама рассказывала, что, взяв с собой какую-то еду, съедала сразу же, выйдя из Лаишево. Тогда всем всегда хотелось есть. Где, в какой деревне, нальют молока, а нет, так возвращалась домой голодная. Все мужчины были на фронте, в редакции работали 4 женщины. Им самим приходилось в лесу дрова заготовливать для отопления редакции. Зимой в лесу при заготовке дров мама простыла и заболела бронхитом и он остался у нее на всю жизнь.

Помню, как мы с большим нетерпением ждали письма папы с фронта и мама читала их вслух, а мы радовались, что папа живой.

«Вот солдат в письме между боями,

В крохотном обрывке тишины,

Спрашивает о семье, о маме

Хватит ли картошки до весны.»

А картошку уже давно съели. С началом войны жить стало трудно. Люди голодали. Весной переплывали на лодках через речку Брызгу и на лугах рвали дикий лук, щавель, варили щи. Летом ели лебеду, крапиву, сныть и другие съедобные травы. Из лебеды пекли лепешки, добавляя немного ржаной муки. У нас муки не было, бабушка испекала лепешки из одной лебеды. Мы с сестренкой ели лепешки со стаканом молока (была у нас коза), а мама с бабушкой- одни лепешки с горячей водой, чаем, после чего им было больно я побежала к соседям и они отпаивали маму и бабушку молоком, оторвав от своих детишек. Этим самым спасли их от смерти, как сказала потом врач. Нашу маму и бабушку спасла людская доброта.

Горжусь тем, что живу в России, потому что таких отзывчивых и добрых людей, как у нас, больше нигде нет. Помню, что чувство голода было постоянное. У нас был небольшой шкафчик, с дверками на кухне, где до войны хранились крупы, мука, хлеб, а в годы войны он пустовал, так я в день несколько раз заглядывал в этот



Акаева Раиса Викторовна

С 15 января 1966 года назначена освобожденным секретарем комсомольской организации. С 5.09.1982 по 1988 г.г. работала организатором по внеклассной работе. С 1988 по 2001г.г. преподавала математику.

Награждена Почетными грамотами ГОРОНО и Министерства просвещения ТАССР.

Война! До сих пор стучится в мое сердце праздничным победным днем. И пока я жива, буду помнить какой ценой завоеваны мое детство, юность, мое семейное счастье.

Я, Акаева (Мартынова) Раиса Викторовна родилась в 03.08.1939 году в р.п. Лаишево Тат.АССР в семье рабочих: Мартынов Виктор Михайлович, Мартынова Анастасия Дмитриевна. Мы жили в 6 ти квартирном доме. Наша семья (папа, мама, бабушка, я и сестренка Галя) занимали полуподвальную квартиру(зал, кухня и две маленькие спальни)

Когда началась война мне еще не было и двух лет, сестренке Гале было шесть месяцев. Папу Мартынова Виктора Михайловича сразу же с первых дней войны направили в полк связи, т.к. до войны он работал связистом. Воевал он на различных фронтах, на Орловско-Курской дуге. Дважды был ранен, имеет множество наград (вся грудь была в орденах и медалях). Помню, как после серьезного ранения в голову, приехал в 1944 году в отпуск домой. Приехал ночью, сколько было радости, слез. Мы с сестренкой обхватывали папины колени, мама повесла на одном плече, бабушка на другом и все четверо плачем. А папа сквозь слезы:» Что же вы родные мои, плачете, ведь я живой, живой!» Мама (когда началась война ей было только 23 года) работала телефонисткой. Была она комсомолкой и ее направили работать в редакцию.



Леонтьева

Наталья Николаевна работала учителем татарского языка и литературы в школе №1 с 1974 по 1987 год

Леонтьева Наталья Николаевна родилась в 1932 г. в деревне Каз-Челны Рыбнослободского района Татарстан.

На пятый день начала войны отец ушел на фронт. Около Брянска был ранен, и его отправили домой. Люди соседней деревни привезли его на корове (тогда лошадей было мало, их забирали на фронт, люди все возили на корове). Папе было так плохо, он даже сидеть не мог, его еле-еле занесли домой. Вскоре маму отправили копать окопы. Наталья осталась главной хозяйкой. Вся тяжесть жизни легла на ее плечи – уход за папой, за братьями. за скотиной; стирка, уборка, семью накормить, в школу бежать. В деревне школа была только начальная, учебу продолжали в Букашево, в 7 км от деревни. Школа стояла в поле, в классах холодно, ходили в лаптях (сами плели – брат учил), зимой полные лапти снега, на полу холодно от ног тепло, а на ногах образуются ледяные узоры (все вынесли, но учились хорошо).

Через 1,5 месяца вернулась мама – за сутки она пешком бежала 85 км.

В школе Тимуровскую работу выполняли все, помогали пожилым (дрова пилили, огород копали, воду носили, письма писали солдатам, газеты читали, ходили на фермы и конюшни). При свете мичушки (лампа без стекла) уроки делали, для фронта вяжали шарфы, носки, варежки, шили кисеты для табака.



**Савицкая Любовь
Дмитриевна**
Учитель начальных классов с
1968 по 1991 год. Награждена
значком «Отличник
народного просвещения».

Савицкая (Акулова) Любовь Дмитриевна родилась на Южном Урале, в Башкирии в деревне Зоренка 4 июля 1935 года в семье рабочего каменотёса Акулова Дмитрия Игнатьевича и Анны Ивановны.

(Из воспоминаний Любви Дмитриевны)

Весной 1937 года наша семья переехала в Челябинскую область в Миньярский район, в посёлок лесорубов «Ук» в переводе с месяца.

Встал вопрос: как жить и выживать дальше. Мама устроилась на работу в подсобное хозяйство. Мне пришлось сидеть с малышами, а старшему брату оставалось добывать провизию: долго стоять в очередях за хлебом, ходить на рыбалку, собирать грибы. Летом Зимой было труднее, вдобавок у нас украли козу, которая кормила и поила малышей. Тамара- так звали младшую сестрёнку совсем ослабла. Мама попросила работу на дом, чтобы ухаживать за дочкой. Днём приходили женщины плели лапти и сдавали бригадиру. 13 февраля 1943 года умерла младшая сестрёнка, ей не было и трёх лет.

В 1 класс пошла в 1944 году, а брат пошёл в 5 класс. А зимой мы с



Пономарева Анастасия Павловна
Учитель математики с 1963 по
1990 г.г.
Награждена значком «Отличник
народного просвещения»,
Почетной грамотой РСФСР.

Родилась 2 апреля 1933 году, в Кизеловской области ст. Губах.

Война началась когда я училась во 2 классе. В это время с семьей жили в г. Казань. Я видела как в город приезжали эвакуированные из других городов.

Семья состояла из 10 человек. Отец был труженик, инвалид по зрению, поэтому его не взяли на войну. Строил ТЭЦ -1 в городе Казани. Мама очень сильно болела не работала. Братья доучились до 6 класса, затем завербовали на завод. Сестра ушла на фронт. Другая сестра работала на авиационном заводе. Остальные 4 были маленькими. Я трудилась с отцом в лесу. Зарабатывали участки для сена, потому что держали скотину. Сажали много картофеля зерно и гречку.

Старший брат Михаил стал художником.

Окончила Казанский Государственный Педагогический Институт. С 1963 года работала в 1 школе. Преподавала математику в 8-х классах.





ним ходили на делянку пилить дрова для отопления школы. Летом уральский лес помогал нам, чем мог: собирали грибы и ягоды,

А трудности давали силы жить, помогая разобраться в людях, в чувствах, во всём, что составляет нашу жизнь. башкирского «Стрела». Мама вела хозяйство, занималась детьми, а папа работал слесарем в паровозном депо. Очень любил отец играть на гармонии, учил с нами песни о Чапаева, Щорсе, разучивал танцы «Полянку», «Краковяк».

Очень мы любили, когда папа после работы приносил подарки от «Зайчика» (это мама утром завёртывала для нас что-нибудь вкусненькое: пряник, булочку, кусочек сахара) Ох и весело мы тогда жили! Всем было хорошо!

Летом 1941 года наша семья отдыхала в деревне у дедушки. 22 июня услышав, что началась война, родители поспешили домой в Челябинскую область. До Уфы плыли на пароходе, на палубе было много людей, женщины плакали.

Когда мы приехали домой, папа обратился в местный военкомат. 7 июля 1941 года он должен был явиться на сборный пункт. Он в последний раз взял в руки гармонию, и мы пошли его провожать к поселковому клубу. Там было много народу, кто-то громко разговаривал, кто-то пел, кто-то плакал.

Потом раздалась команда: «Стройся!». Все погрузили вещи на подводы, а люди шли пешком. Мы дошли с папой и мамой до первого моста, папа нас расцеловал, дал по глазированной прянику и ушёл. Мы долго смотрели ему в след, пока он не скрылся за поворотом.

Мама принесла домой гармонию и долго плакала: ведь с ней осталось четверо детей: старшему брату-10 лет, мне 6 лет, среднему брату не было и 3 лет, а сестрёнке 1 год 3 было легче, можно было найти траву: липовый цвет, крапиву.

Шли днём, ночью просились переночевать, было страшно, могли отобрать продукты - ведь всем хотелось есть.

Папа пришёл домой в октябре 1945 года. Гена был в школе, а мы с братом Борисом пекли картошку на каменке. Мама была в это время в поле, копали картошку. Папа обнимал нас, целовал, угощал американской халвой, Война для нас, довоенных детей, оказалась мерилом ценностей. Прошла через всю нашу жизнь.



Дети войны- ветераны педагоги на встрече в школе №1

За столом уселись дети, в школе тихо и тепло,
За окном гуляет ветер, хлещет снегом о стекло.
Кто носки из шерсти вяжет, кто кисет из шёлка шьёт,
Чтобы фронт гостинцы наши получил на Новый год.
С Новым годом, дорогие и любимые бойцы,
Всем нам близкие, родные –
Наши братья и отцы!
«Пионерская правда», 31.03.1943 г.



Шарюкова Азина Аухадиевна
Учитель технологии с 1972 по
2001 год

Шарюкова Азина Аухадиевна родилась 3 сентября 1938 года в г. Казани. Когда она родилась отец был на Финской войне. О войне узнали по радио.

Мама осталась с 3 -мя детьми, младший брат умер в 1940 году. Жизнь была тяжелая, мама чтобы покормить детей ездила по деревням, меняла одежду на муку, картошку. Когда уезжала она оставляла нас одних, в карман клала хлеб и кусочек сахара. Когда стало еще тяжелее, двух моих сестер было решено отправить в деревню Арский район деревня Куюк. Мама работала прачкой, работу выполняла дома. По возможности сажали овощи, чтобы как-нибудь выжить. Маме было очень тяжело, отец попал в плен, а после освобождения из плена в тюрьму. Он вернулся в 1956 году. Когда отец вернулся я дома была одна, а 2 сестры стояли в очереди за продуктами по талонам. И после войны мы испытывали голод. В моей жизни много было трудности. После окончания школы не дали золотую медаль, не поступила в институт, так как отец был осужденный. Дома мы выполняли всю работу: стирали, гладили, готовили. Об окончании войны узнали по радио. Выбежали на улицу, радовались.

Я пошла учиться в профшколу. Затем меня направили на швейную фабрику, там меня заметили, поставили мастером, а потом заместителем начальника цеха. Закончила текстильный институт в городе Москва.

Мы дети, оставшие без детства, не напрасно названы дети войны. Молодому поколению я пожелаю бы иметь твердый характер, самостоятельности, быть открытым и честным.



- Мы дети войны.
- Нам с пелёнок досталось познать беспредела
- невзгод
- Был голод. Был холод.
- Ночами не спалось.
- От гари чернел небосвод.
- От взрывов и плача земля содрогалась.



Дети и война

Не отставали от взрослых и дети. Они с большим желанием участвовали в сельскохозяйственных работах, трудились на полях, лугах, животноводческих фермах. Были школьники - пахари, жнецы, пастухи, механизаторы. Создавались ученические бригады.



Учащиеся младших классов собирали колосья, оставшиеся после уборки. В 1943 году в этой работе участвовало свыше 40 тысяч ребят. Всего за время войны пионеры Кировской области, участвуя в сборе колосьев, сохранили 200 тысяч пудов хлеба.

Дети войны
Л.Г.Корнева

Дети войны, вы выросли под грохот снарядов,
Вам колыбельные петь матерям не пришлось,
Вы не носили красивых и пышных нарядов.
Пулей свинцовою детство от вас унеслось.
Дети войны провожали отцов молчаливо,
Все понимая – пришел расставания час.
От матерей своих прятали слезы стыдливо,
Не поднимая печально опущенных глаз.
Дети войны на заводах отцов заменили
«Все для победы! Для фронта!» - был лозунг один.
Жили в цехах, за станками и ели, и пили,
Ночи не спали, но верили – мы победим!



Педагоги - Дети войны на 55- летнем юбилее школы



**Сухорукова Надежда
Ивановна- учитель
математики,
Заслуженный учитель
Татарстана, Отличник
народного просвещения
Российской Федерации .**

Семья Сухоруковых жила на ст.Новоселье Псковской земли. Но их мирную жизнь н

нарушила Великая Отечественная

Война 1941 года. 22 июня 1941 года псковичи, как и вся страна, были потрясены сообщением о начале войны с Германией. Началась мобилизация военнообязанных. Первые сведения о войне псковичи получили от беженцев из Белоруссии и Прибалтики. Они приходили в сёла и города, некоторые не в силах двигаться дальше оставались здесь. Враг приближался к Псковской земле. С приближением фронта началась эвакуация населения из городов. Они покидали свои дома внезапно. У них не было сменной одежды, обуви, запасов продовольствия.

Всех детей семьи Сухоруковых (старшему – 5 лет, а младшему – полгода) посадили в состав вагона одних, без родителей. Папа сопровождал эшелон, а мама сопровождала секретные документы. Дорога была долгая и трудная. Добирались до места- бмесяцев. Кругом шли ожесточённые бои. Семья голодала. Делали остановки: в Казани, Арске, Агрызе. Запряженной лошаадьми повозке, детей, укрытыми одним только тулупом в лютый мороз, из Агрыза доставили в Мензелинск. Так семья добралась до Мензелинска. Семье Сухоруковых был предоставлен пустой барак с одной печкой по середине. Оно стало любимым местом детишек. Потихоньку стали обзаводиться мебелью, матрасы набивали соломой. Помогло выжить в это тяжелое время – доброжелательность коренныхжителей. Помогали все, чем могли. Большую поддержку оказывал своим братьям и сестрам – старший брат Альберт. Он подбадривал их, подкармливал, ухаживал за ними.

Весной 1945 года отгремели последние залпы войны. Страшное испытание было пройдено. Какое же это было счастье начинать обычные трудоводни.

После таких тяжелых испытаний, решили остаться жить здесь. Так у них началась новая жизнь, жизнь на земле г.Мензелинска Татарской АССР.

По окончанию войны в их большую семью прибавились еще два человека: бабушка с внучкой (со стороны матери). Но в этой дружной семье места хватит для всех!

Жизнь продолжалась. Трудности возвращения к мирной жизни усложнялись восстановлением хозяйства. *Работали на износ, отдых был только ночью.* Папу назначили зав.РФО (заведующим районным финансовым отделом) г.Мензелинска. Мама работала секретарем в Мензелинском РК КПСС. День школьника был очень насыщен событиями. Начинался он в 5 утра. Это, прежде всего помощь по дому (зимой - принести дрова, протопить печь, помочь приготовить завтрак или обед, натаскать воды и т.п.). Потом учеба в школе. В классах было холодно. Дрова заготавливали учителя вместе с учениками, но их всегда недоставало. Учащиеся работали в колхозе на сенокосе, на уборке урожая, на вывозке удобрений на поля. Были и радости: на Новый год обязательно устраивали елку. Срубали сосну, украшали самодельными бумажными игрушками.

